

T.C.
İLKADIM KAYMAKAMLIĞI
OKUL ADI
GAZİ ANADOLU LİSESİ

PROJE ADI
CUMHURİYETİMİZİN 100.YILINDA 100 TEMEL ESERLE BİRLİKTE
TÜM KLASİKLERİ OKUYOR VE KÜTÜPHANEMİZE
BAĞIŞLIYORUZ
HAZIRLAYANLAR
MÜRŞİT HİMMETOĞLU

İlkadım Kaymakamlığının tarihli ve sayılı oluru ile uygulanmaktadır.

Samsun / İlkadım
2023

Proje Adı	<i>CUMHURİYETİMİZİN 100.YILINDA 100 TEMEL ESERLE BİRLİKTE TÜM KLÁSİKLERİ OKUYOR; VE KÜTÜPHANEMİZE BAĞIŞLIYORUZ</i>
Proje Konusu	<i>100 TEMEL ESERİN VE TÜM KLASİKLERİN OKUNMASI OKUNAN KİTAPLARIN OKUL KÜTÜPHANESİNE BAĞIŞLANMASI</i>
Projenin Amacı	<i>100 TEMEL ESERİ VE KLASİKLERİ OKUL KÜTÜPHANESİNE KAZANDIRMAK VE ÖĞRENCİLERİN BU ESERLERİ OKUMASINI SAĞLAMAK</i>
Projeyi Düzenleyen Kurum	<i>GAZİ ANADOLU./ İLKADIM - SAMSUN</i>
Projeyi Düzenleyen Kurum Yetkilisi:	<i>NECDET ÖNDER / OKUL MÜDÜRÜ</i>
Proje Kaynak Birimi	<i>OKUL AİLE BİRLİĞİ</i>

Proje Destek Birimi	<i>GAZİ ANADOLU LİSESİ ÖĞRENCİ ÖĞRETMEN VELİLER VE DİĞER KAMU VE ÖZEL KURULUŞLAR</i>
Proje Uygulama Birimi	<i>Mürşit HİMMETOĞLU Ahmet ÖZDEMİR Gülizar KAYABAY</i>
Proje Denetleme Birimi	<i>Necdet ÖNDER Sakine Çömez KANDEMİR Uğur GÜNGÖR</i>
Kapsam	SANATSAL VE ÖĞRETİCİ NİTELİKTEKİ KİTAPLAR
Proje Danışmanı Tel Web/Mail	Mürşit HİMMETOĞLU 5065837596 mursithimmet@hotmail.com
İrtibat kişisi Tel Web/Mail	Mürşit HİMMETOĞLU 5065837596 mursithimmet@hotmail.com
Proje Yürütme Kurulu	OKUL MÜDÜRÜ: Necdet ÖNDER OKUL MÜDÜR YARDIMCISI: İbrahim. KOCA- İbrahim ÇİLİNGİR KÜTÜPHANECİLİK KULÜBÜ REH. ÖĞRET: MÜRŞİT HİMMETOĞLU KÜTÜPHANECİLİK KULÜBÜ Yönetim Kurulu Üyeleri ve TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENLERİNİN HEPSİ
Proje Uygulama Tarihi	29/11/2023-14/06/2024

PROJENİN GEREKÇESİ

En kolay ve en etkili öğrenme yolu okumadır. Gelişmiş ülke toplumları, günümüzde daha fazla okuma alışkanlığına sahip olmanın sağladığı avantajları bilim ve teknoloji alanındaki etkinlikleri ile göstermektedir. Bu bağlamda kişilerin düşünsel, yaratıcı ve özgüvenli yetişmelerinde okuma en etkili unsurdur. Okumak için kaynaklara ihtiyaç duyulur. Güvenilir ve evrensel değeri yüksek kaynaklara. Okuyan ve sorgulayan öz güveni gelişmiş bireylerin çoğunlukta bulunduğu toplumların gelişmişlik düzeyinin okumayan toplumlardan daha yüksek olduğu birçok istatistik veri ile belirlenmiş durumdadır. Okuma alışkanlığı sağlıklı, zengin kişilikli, gelişmiş bir çocuk yetiştirmenin ve topluma iyi birey kazandırmanın en önemli gereklerinden biridir. Okuma, sürekli gelişen ve derinleşen dünyayı yakalamak ve ona uyum sağlayabilmek için elimizdeki en işlevsel araçtır. TÜİK'in yayımladığı bir istatistiğe göre Türkiye'de televizyon izlemeye günde 6 saat, internet kullanımına günde 3 saat, kitap okumaya günde sadece 1 dakika ayrıldığı tespit edilmiştir. Araştırmada ayrıca, Avrupa'da % 21 olan ortalama kitap okuma oranının Türkiye'de % 0,1 olduğu da ortaya çıkmıştır ve bu oranla Türkiye dünyada 86. sırada yer almaktadır. "Türkiye'nin Okuma Alışkanlığı" isimli çalışmaya göre de Türkiye'de ihtiyaç maddeleri sıralamasında kitap, 235. sırada yer almaktadır. Tüm bu istatistikler kitap okuma konusunda Türkiye'nin dünyada; Samsun'un da Türkiye'deki sıralamada gerilerde olduğunu göstermektedir. Samsun'un ve ülkemizin kitap okuma

konusundaki sıralaması özellikle Samsun’da kitap okuma ile ilgili bir çalışmanın gerekliliğini ortaya çıkarmıştır. Kitap okuma ile ilgili projeler genellikle okullarda öğrencilere yönelik yapılmakta ve diğer paydaşlar sürece dahil edilmemektedir. Okullarda gerçekleştirilen kitap okuma projeleri her ne kadar okuma oranını arttırsa da okulda bir okuma kültürü oluşturamamaktadır. Kitap okumanın sadece okullarda öğrencilerle değil; toplumun tüm kesimlerinde yaygınlaştırılması, öğretmenlerin, velilerin kitap okumaya teşvik edilmesi, kitap okuma ile ilgili farkındalık çalışmalarının yapılması, kütüphanelere üyeliklerin ve aktif okurların artırılması, okullarda kitap okuma saati yapılması, kitap okuma farkındalık köşelerinin oluşturulması ve okullarda bir okuma kültürünün oluşturulması Samsun’da kitap okuma oranının artırılmasını ve okuma alışkanlığının yaygınlaşmasını sağlayacaktır. Bu nedenle **“100 TEMEL ESERLE BİRLİKTE TÜM KLASİKLERİ OKUYOR VE OKUL KÜTÜPHANESİNE BAĞIŞLIYORUZ!”** Projesi önem arz etmektedir.

PERFORMANS KRİTERLERİ

* Okuma alışkanlığı seviyeleri şöyle sınıflandırılabilir: Zayıf okuma alışkanlığı: 2 ayda 1 kitap ve daha az okuma. Orta düzey okuma alışkanlığı: Ayda 1 kitap okuma. Güçlü okuma alışkanlığı: Ayda 2 kitap ve daha fazla okuma. Her gün 20 dakika kitap okuyan bir öğrenci, yılda 7300 dakika kitap okumuş olmaktadır. Bu süre sonunda öğrenci yaklaşık 1.460.000 kelime okumuş olacaktır. Bu da 200 sayfalık 29 kitaba karşılık gelmektedir. Bu sayı kişiyi kuvvetli okuma alışkanlığına sahip bir okur yapmak için yeterlidir. Bir toplum için dilin ve kültürün zaafa uğraması, o toplumu kendine has kılan özelliklerin tehdit altında olduğunu gösterir. Bugün kendi modernliğini yaratma ihtiyacında olan Türk toplumu, öncelikle kendine sunulan hazır kalıpları reddetmek ve kendini inşa eylemine girişmek zorundadır. Kitabın, ihtiyaç maddeleri arasında 235. sırada olduğu bir tablo içinde bunun gerçekleştirilemeyeceği apaçıktır. Çünkü kitap, toplumun kültür birikimini taşıyan, dilin en belirgin şekilde yaşayıp zenginleştiği alandır. Kitabı ve okumayı temel ihtiyaçlarımız arasına sokacak bilinci geliştirmek zorundayız.

* **‘BU NEDENLE BİR SIFIRDAN İYİDİR İLKESİ’** göz önünde tutularak okumaya bir yerden başlamalıyız.

* 100 Temel eserin en azından **dördünü bir yıl içinde** öğrencilerin okumasını sağlamak

*Okunan eserlerin konferans salonunda anlatımını ve değerlendirilmesini sağlamak

PROJENİN KONUSU:

100 TEMEL ESER VE TÜM KLASİKLERİ OKUMA VE KÜTÜPHANEYE BAĞIŞLAMA

AMAÇLAR

- ❖ ÖĞRENCİLERİN 100 TEMEL ESERİ VE TÜM KLASİKLERİ OKUMASINI SAĞLAMAK
- ❖ OKUNAN KİTAPLARIN OKUL KÜTÜPHANESİNE KAZANDIRILMASINI SAĞLAMAK (**ÖĞRENCİLERE SOSYAL FAYDA İLKESİNİ KAZANDIRMA**)
- ❖ OKULA ZENGİN VE DONANIMLI BİR KÜTÜPHANE KAZANDIRMAK

Genel Amaç(lar):

Projenin temel amacı, öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak; öğrencilerin kendini ifade etmelerinin, iletişim ve sosyal becerilerinin gelişmesini desteklemektir. Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırarak, toplumsal duyarlılık ile yorumlama bilgi ve becerisi kazandırmak amaçlanmaktadır. Bu yolla öğrencilerin analitik düşünen, düşündüğünü doğru ve açık bir şekilde ifade eden, algılama gücü yüksek, yorum ve sentez yapabilen, sorgulayan, tartışan, doğruların tek noktadan değil çeşitli bakış açılarıyla ortaya çıkacağını kavramış, güzellik duygusu ve estetik anlayışı gelişmiş, kültürlü, milli ve manevi değerlere sahip yüksek karakterli bireyler olarak yetiştirilmesine katkı sağlamak amaçlanmaktadır. Proje ile, **Samsun İlkadım Gazi Anadolu Lisesinde kitap okuyan öğrenciler 'den oluşan örnek bir topluluk** dolayısıyla kitap okuma alışkanlığı kazanmış bir toplum oluşturulması amaçlanmaktadır.

Özel Amaçlar: Projenin özel amacı, bir öğrencinin **haftada bir kitap okumasını** ya da **bir günde kitap okumak için en azından bir saatini ayırmasını** sağlamaktır (Öğrencinin ayda minimum 4-5; her bir dönemde 20'şerden, yılda 40 kitap okumasını sağlamak). Okullarda kitap okumaya başlayan öğrencilerin, kitap okumayı alışkanlık haline getirdikleri takdirde, kendilerini daha iyi ifade edebilmelerini; etkili konuşma ve yazma becerilerini geliştirmelerini sağlamak, projenin amaçları arasındadır. Öğrencilerin kitap okumaları sayesinde onların düşünce eğitimini de desteklemek, böylece akıcı konuşma, etkili yazma, yorumlama gibi becerilerini geliştirmek amaçlanmaktadır.

Proje kapsamında, öğrenci velilerine verilecek bilinçlendirme seminerleri sayesinde, velilerin de çocukları gibi kitap okumalarının sağlanması amaçlanmaktadır

HEDEFLER

- ❖ ÖĞRENCİLERE 100 TEMEL ESERİ VE TÜM KLASİKLERİ OKUTARAK KİTAP OKUMA ALIŞKANLIĞINI VE AYNI ZAMANDA BAĞIŞ YAPMA DUYGUSU İLE SOSYAL FAYDA İLKESİNİN ÖNEMİNİ ÖĞRETMEK; ÇEVRELERİNDE ROL MODEL BİREYLER OLMALARINI SAĞLAMAK.
- ❖ İlkadım ilçesinde ve okulda okuma kültürü oluşturmak ve okuma alışkanlığını yaygınlaştırmak, Okul kütüphanelerini işlevsel hale getirmek,
- ❖ **Sınıf kitaplıklarını İVEDİLİKLE OLUŞTURUP işlevsel hale getirmek,**
- ❖ **SINIF ÖĞRETMENLERİNİ DE PROJEYE BU ŞEKİLDE DAHİL ETMEK**
- ❖ Okul idarecilerine, öğretmenlere, öğrencilere ve velilere okuma alışkanlığı kazandırmak,
- ❖ Okullarda kitap okuma kültürü oluşturmak,
- ❖ Kitap okuma alışkanlığı sayesinde öğrencilerin akademik gelişimini desteklemek,
- ❖ Öğrencilerin yazılı ve sözlü anlatım becerilerini geliştirmek,
- ❖ Öğrencilerin sözcük dağarcığını, karar verme yeteneklerini, özgüvenlerini, hayal güçlerini geliştirerek dünyaya bakış açılarını değiştirmek,
- ❖ Öğrencilerin akademik başarılarını arttırmak,
- ❖ Öğrencilere Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma becerisi kazandırmak,
- ❖ Farklı bakış açıları geliştiren, hayal gücü zenginleşmiş, düşünen ve sorgulayan öğrencilerin yetişmesini sağlamak.
- ❖ -Öğrencilerimizin dünyaya, olaylara, insanlara farklı açıdan bakma alışkanlığı kazandırarak, kavrama güçlerini geliştirmek,
- ❖ -Öğrencilere etkili düşünebilme, yazabilme ve problem çözme becerileri kazandırmak, **-“Maddi yetersizliği”, kitap okumamak için mazeret olmaktan çıkarmak,**
- ❖ -Kitaplara daha kolay ulaşılması için olanak sağlamak,
- ❖ -Kitap okuma sürecine ailelerin de katılımını sağlamak.
- ❖ Okullarda Kitap Okuma Saati: Her hafta farklı gün ve saatlerde okuldaki herkesin; tüm öğrenciler, öğretmenler, yöneticiler ve hizmetlilerin kitap okumaları sağlanacaktır

KAPSAM

Gazi Anadolu lisesi öğrencileri, öğretmenleri, velileri, çalışanları ve tüm paydaşlar.

İLKELER

Branş öğretmenleri ve Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri

- a) Sınıf kitaplıklarının kurulmasına ve zenginleştirilmesine zemin hazırlamak,
- b) Kitap temini ve bağışlara rehberlik etmek,
- c) Kitap okuma etkinliklerinden örnekler uygulamak rol ve model olmak,
- d) Kütüphane çalışmalarına katılımı teşvik etmek, öğrencilerin üye olmalarını sağlamak,
- e) Öğrencilerin okudukları kitaplar ile ilgili istatistik çalışmalarını tutmak, raporlaştırmak ve okul yönetimine sunmak

DAYANAK

- ❖ 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- ❖ Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Stratejik Planı
- ❖ İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2023 Stratejik Planı
- ❖ 2023 Eğitim Vizyonu

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme

UYGULAMA

Proje Uygulama Birimi bu projenin uygulanması ve takibinden sorumludur.

Proje Yürütme Kurulu

1. Necdet ÖNDER Okul Müdürü
2. İbrahim KOCA Müdür Yardımcısı
3. Mürşit HİMMETOĞLU Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
4. Ahmet ÖZDEMİR Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
5. Aylin TAŞTAN Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
6. Gülizar KAYABAY Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
7. Levent ÇETİN Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
8. Osman Nuri SARI Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
9. Ramazan AĞIRTAŞ Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
10. Sakine Çömez KANDEMİR Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

Proje Yürütme Kurulunun Görevleri

- a) Öğrenci ve ilgili öğretmenlerin görevlerini belirlemek.
- b) Yapılan planlama doğrultusunda kampanyanın okulda başlatılmasını sağlamak.
- c) Hizmetlerin ilgili birimlere bölüştürülerek yürütülmesini sağlamak. •
- d) Kampanyaya destek sağlayacak kamu, özel kurumlar ile sivil toplum kuruluşları ve yerel yönetimlerle çalışmalara yönelik planlanan toplantılar yapmak.
- e) Okulların kampanyada nasıl yer alacağı konusunda strateji geliştirip program hazırlamak.
- f) Proje ile ilgili materyal ve dokümanları ilgili birimlere dağıtmak.
- g) Değerlendirme raporlarını hazırlamak ve süresi içerisinde sonuçları açıklamak göndermek.
- ğ) Kitap seçimi ile ilgili komisyon oluşturmak

Proje Okul müdürlerinin görevleri

- a) Okul müdürü başkanlığında okul proje yürütme ekibini oluşturmak
- b) Okul okuma saati programını ve okul okuma eylem planını hazırlamak
- c) Proje etkinliklerini kurum personeline tanıtmak ve yapılacak etkinlikleri belirlemek
- d) Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirme çalışmalarında bulunmak
- e) Yapılan çalışmalardan okul panolarında sergilenmesi için zemin hazırlamak
- f) Okulda/Sınıfta veya halka açık yerlerde uygulamalı kitap okuma etkinliklerinin düzenlemek
- g) Kitap okuma alışkanlığını yaygınlaştırmak için veli toplantılarında velileri projeye ilgili aydınlatmak ve böylece veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini sağlamak
- h) Projenin yürütülmesi için gerekli iş ve işlemleri takip etmek
- i) Öğrencilerin okudukları kitaplar ile ilgili istatistik çalışmalarını tutmak, raporlaştırmak ve ilçe yürütme kuruluna sunma

Proje Komisyonunda Görevlendirilen Öğretmenlerin Görev Ve Sorumlulukları

- a) Sınıf öğretmenlerinin bağış yapan öğrencilerin bağışladıkları kitapların isimlerini sayısını tutanakla o sınıfta TD ve Edebiyatı dersine giren öğretmene teslim edilmesini sağlamak
- b) Sınıf kitaplıklarının kurulmasına ve zenginleştirilmesine zemin hazırlamak,
- c) Kitap temini ve değişiminde rehberlik etmek,
- d) Kitap okuma etkinliklerinden örnekler uygulamak rol ve model olmak,
- e) Kütüphane çalışmalarına katılımı teşvik etmek, öğrencilerin üye olmalarını sağlamak, “100 Temel Eseri Okuyorum. Sonra Okula Bağışlıyorum. Katılan öğrenci ve velileri tespiti tutanakla projeden sorumlu öğretmenlere vermek
- f) TD ve Edebiyatı öğretmenlerinin Öğrencilerin okudukları kitaplar ile ilgili istatistik çalışmalarını tutmak, raporlaştırmak ve okul yönetimine sunmak

UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

- 1 Proje paydaşlarının ve okul idaresinin proje ile ilgili bilgilendirilmesi.
- 2 Proje Yürütme Kurulunun oluşturulması.
- 3 Proje sorumlusu M. HİMMETOĞLU, tarafından proje taslağının oluşturulması.
- 4 Proje onayının alınarak uygulanmaya konulması.
- 5 Proje kapsamına alınacak öğrencilerin tespiti.
- 6 Proje iş takviminin hazırlanması.
- 7 İş takvimi doğrultusunda çalışmaların uygulanması.
- 8 Proje raporunun hazırlanma

PROJE UYGULAMA ESASLARI

-Bu proje okullarımızda okuma kültürü oluşturulmasına yönelik kılavuz niteliği taşımaktadır. Okullarda proje etkinliklerinin yanı sıra yenilikçi ve özgün başka etkinlikler de gerçekleştirilebilir. Gerçekleştirilen faaliyetler olumlu örnek olması için okul web sayfasında, okul sosyal medya hesaplarından paylaşılacaktır.

-Okulda proje ekibi oluşturulacak ve proje sorumlusu belirlenecektir.Okul kendi imkanları ölçüsünde çalışmalar yürütecektir ve okul proje ekibi bu çalışmaların yürütülmesinden sorumludur.

-Okulda görünür bir noktada proje panosu oluşturulacak ve her türlü duyuru ve paylaşımlar bu panoda sergilenecektir.

-Okullarda yapılan çalışmalar okul proje ekibi tarafından tutanak altına alınıp proje dosyasında muhafaza edilecektir.

***EYLEM PLANI**

Faaliyetin Adı	EYLÜL	EKM	KASIM	ARALIK	OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	Faaliyet Katılımcıları
Okul proje ekibi oluşturulacaktır.											
Okul kütüphanelerini zenginleştirmek amacıyla "kitap toplama kampanyaları" yapılacaktır. Okul kütüphaneleri işlevsel hale getirilecektir.		X									
Sınıf rehber öğretmenleri tarafından sınıf kitaplıklarını oluşturma ve zenginleştirme çalışmaları yapılacaktır		X									
Öğretmenler arasında kitap okuma halkaları oluşturulacak, okuma takvimi hazırlanarak okuma çalışmalarına başlanacaktır.		X									
Kitap okuma halkası okuma çalışmaları, kitap söyleşileri devam edecektir.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Sınıf rehber öğretmenleri "Ailemle Kitap Okuyorum" etkinliği için veli toplantısı gerçekleştirilecek, velileri bilinçlendirecek ve evde kitap okuma saati planlaması yapılacaktır.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
"Ailemle Kitap Okuyorum" etkinliği sınıf rehber öğretmenleri tarafından takip edilecek ve velilerle uzaktan eğitim araçları yoluyla (Zoom, teams vb.) toplantılar yapılacaktır.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Okulda "kitap okuma" saati uygulaması yapılacaktır.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
"Ayın Kitap Kurdu" etkinliği yürütülecektir		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Kitap saati görseli hazırlanacak görseldeki kitaplar her ay güncellenecektir.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Öğrenciler koridor kitaplıklarından kitap alıp okumaya teşvik edilecektir.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ayın Kitap Kurdu" etkinliği kapsamında ay sonunda her şubenin kitap kurdu belirlenecek ve okulda düzenlenecek törenle ilan edilecektir.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Kitap saati görselindeki öneri kitaplar her ay değiştirilecektir.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
"Kitaplardan Dökülen İnciler" isimli etkinlik kapsamında öğrenciler okudukları kitaplarla ilgili yansıtma/değerlendirme yazıları yazacaktır ve dikkat çekici yazılar panolarda sergilenecektir.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
"Her Yerde Okuyoruz!" etkinliği kapsamında farklı mekânlarda (park, okul bahçesi, orman, meydanlar vb.) okuma farkındalık etkinliklerini yapılacaktır.						X	X	X	X	X	X
Kütüphane Haftası'nda şube düzeyinde kütüphane ziyaretleri gerçekleştirilecektir.							X				

UYGULAMA TAKVİMİ

S.NO	YAPILACAK FAALİYETLER	TARİHLERİ
1	Projenin hazırlanarak onaya sunulması	29/11/2023
2	Projenin Uygulanması	29/11/2023 – 14/06/2024

MALİYET

Projemiz tanıtım ve davetlerde yapılacak sunumların maliyeti söz konusu olacaktır. Bu masrafların okul aile birliği olanakları ile çözülmesi hedeflenmektedir.

YÜRÜRLÜLÜK

Projemiz İlkadım İlçe Kaymakamlığı onayına sunulduktan sonra onay süreci beklenecektir. Onaylanması halinde plan doğrultusunda yürürlüğe girecektir.

YÜRÜTME

Proje yürütme kurulunun koordinesinde yürütülüp istenilen olumlu sonuçların elde edilmesi için çalışmalar sürdürülecektir.

DEĞERLENDİRME

Projemizin değerlendirmesi elde ettiğimiz somut sonuçlar ile projenin son uygulama ayı olan Haziran 2024 de yapılacaktır. Elde edilen kitap sayısı, okuma oranındaki artış gibi verilerle değerlendirme yapılacaktır.