

T.C.
SAMSUN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



ÖĞRETMEN ÇANTAM PROJESİ

Eylül 2025-Haziran 2026

Proje Adı	ÖĞRETMEN ÇANTAM
Proje Konusu	Öğretmen ve okul yöneticilerinin mevzuata bağlı evrak işlemlerini kolaylaştırmak amacıyla otomasyon sistemleri geliştirilecektir. Rutin işlerde kullanılabilecek evrak taslakları ve ilgili yönetmelikler/yönergeler bir web portalında sunularak iş yükü azaltılacak; aynı zamanda Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde öngörülen dijital yetkinliklerin gelişimine katkı sağlanması
Projenin Amacı	1. Eğitimcilerin Evrak Süreçlerini Kolaylaştırmak: Okul öncesi ve sınıf öğretmenleri ile yöneticilerin eğitim-öğretim sürecinde ihtiyaç duydukları evrakları çevrim içi ortamda etkileşimli şekilde oluşturabilmelerini sağlamak. 2. Dijital Araçlarla İçerik Üretimini Desteklemek: Web 2.0 araçları aracılığıyla öğretmenlerin dijital içerik üretme, paylaşma ve iş birliği yapma becerilerini geliştirmek. 3. Bilgiye Hızlı ve Merkezi Erişim Sunmak: Yarışma ve proje duyurularını, Bakanlık tarafından yayımlanan dokümanları ve güncel gelişmeleri tek bir portal üzerinden erişilebilir hale getirmek. 4. Eğitimde Dijital Dönüşüme Katkı Sağlamak: Öğretmen ve yöneticilerin dijital yetkinliklerini artırarak Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne uyumlu bir eğitim ortamı oluşturmak.
Projenin Ana Faaliyetleri	Öğretmen Çantam Çevrim İçi Platformunun Geliştirilmesi Projemiz, Müdürlüğümüze bağlı tüm okulöncesi öğretmenleri, ilkokul, ortaokul ve lise öğretmenleri ile okul yöneticilerine yönelik olup İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonu ile çevrim içi olarak yürütülecektir. Bu kapsamda Evrak Sihirbazı • Okul Dışı Öğrenme Ortamları • Yarışmalar Projeler • Özel Eğitim ve Rehberlik • Dijital Araçlar olmak üzere 4 ana başlıktan oluşan çevrim içi bir platform oluşturulacaktır. Oluşturulan platforma erişim sağlanması amacıyla platforma giriş yapacak üyelere özel oluşturulan şifreler dağıtılacaktır. Şifre ile giriş yapan öğretmenlerimiz kişisel bilgiler modülü altından sınıf ekleyip ve öğrenci listesini oluşturduktan portalda yer alan etkileşimli evrakları ihtiyaçları doğrultusunda düzenleyip indirebileceklerdir.

	Evrak sihirbazı başlığının altına eklenen yönetici modülünde gerekli tüm evrak taslakları ve ilgili yönetmelikler sürekli güncellenerek özellikle göreve yeni başlayanlar olmak üzere tüm okul idarecilerine destek sağlanacaktır. Okul Dışı Öğrenme Ortamları başlığında öğretmenlerin öğrencileri ile ziyaret etmek veya ders yapmak istedikleri tesisleri belirlemelerine ve bu ziyaretleri planlamalarına olanak sağlamaktadır. Yarışmalar/Projeler başlığında öğrenci ve öğretmenlerimizin ulusal düzeyde katılabilecekleri her türlü yarışmalar/projelere yönelik duyurular portalda yer alacaktır. Özel Eğitim ve Rehberlik başlığında; özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerle yapılacak öğretimsel etkinliklerde öğretmenlerin ihtiyaç duyacakları Bakanlığımız tarafından yayınlanan dokümanlara yer verilecektir. Rehberlik boyutunda ise broşürler, kılavuzlar ve psikososyal destek hizmetlerine yönelik dokümanlar bulunacaktır. Dijital Araçlar bölümünde öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu Web 2.0 Araçları ve Yapay Zekâ Araçları alt başlığı ile çeşitli teknolojik argümanların kullanımı ile ilgili püf noktaları ve ergonomik çözümler yer alacaktır. Bununla birlikte Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında Öğrencilerin disiplinler üstü ve disiplinler ötesi deneyimler ile ilgi alanlarını keşfetmeleri, yeteneklerini geliştirmeleri, toplum bilincine sahip aktif vatandaşlar olmaları için okul dışı öğrenme deneyimlerine yönelik başvuruları da portal üzerinden alınacaktır. Proje uygulama sürecinde, başlıklar altına, öğretmenlerimizin düşüncelerini aktaracağı ziyaretçi görüşleri doğrultusunda, gerek duyulan bölümler eklenecektir.												
Projeyi Düzenleyen Kurum	Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü												
Projeyi Düzenleyen Kurum Yetkilisi:	Dr. Murat AĞAR Samsun İl Millî Eğitim Müdürü												
Proje Koordinatörü	Kenan ARSLAN İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı												
Proje Kaynak Birimi	Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü												
Proje Uygulama Birimi	Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü												
Kapsam	Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğüne Bağlı Tüm Okul ve Kurumlar												
Proje Yürütme Kurulu	<table> <tr> <td>Kenan ARSLAN</td><td>İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı</td></tr> <tr> <td>Esra ÖZTÜRK</td><td>AR-GE Koordinatörü</td></tr> <tr> <td>Mustafa Fazlı ORHAN</td><td>AR-GE Üyesi</td></tr> <tr> <td>Kemal ERCAN</td><td>AR-GE Üyesi</td></tr> <tr> <td>Sultan ÇİL</td><td>AR-GE Üyesi</td></tr> <tr> <td>Kürşat COŞKUN</td><td>Programcı</td></tr> </table>	Kenan ARSLAN	İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı	Esra ÖZTÜRK	AR-GE Koordinatörü	Mustafa Fazlı ORHAN	AR-GE Üyesi	Kemal ERCAN	AR-GE Üyesi	Sultan ÇİL	AR-GE Üyesi	Kürşat COŞKUN	Programcı
Kenan ARSLAN	İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı												
Esra ÖZTÜRK	AR-GE Koordinatörü												
Mustafa Fazlı ORHAN	AR-GE Üyesi												
Kemal ERCAN	AR-GE Üyesi												
Sultan ÇİL	AR-GE Üyesi												
Kürşat COŞKUN	Programcı												
Proje Tarihi	Eylül 2025-Haziran 2026												

BİRİNCİ BÖLÜM

- 1. GİRİŞ**
- 2. PROJENİN GEREKÇESİ**
- 3. PROJENİN KONUSU**
- 4. AMAÇLAR**
- 5. HEDEFLER**
- 6. PERFORMANS KRİTERLERİ**
- 7. KAPSAM**
- 8. İLKELER**
- 9. DAYANAK**

BİRİNCİ BÖLÜM

1- GİRİŞ

Eğitiminin temel öğelerini; öğrenci, öğretmen, yönetici, eğitim programları ile fizikî koşullar oluşturur. Bu öğeler içerisinde en önemli unsurlardan birinin öğrencilere toplumca istenen davranışların kazandırılması için uygun ve etkili eğitim ortamlarını hazırlayacak olan öğretmenler olduğu söylenebilir. Öğretmen, eğitimin niteliğini doğrudan etkileyen etmenlerin başında gelmektedir. Bu doğrultuda düşünüldüğünde her toplum okulları, okullar da öğretmenleri kadar güçlüdür. Bu nedenle öğretmenlerin yetiştirilmesi, istihdamı ve hizmet içerisinde desteklenmesi sistemin en önemli konularından biri haline gelmektedir.

Türkiye'de öğretmen istihdam politikasının temellerini, yasalar, yönetmelikler, hükûmet programları, Millî Eğitim Şûraları, Kalkınma Planları, bilimsel raporlar ile yetkili kişilerin görüşleri oluşturmaktadır. Geniş anlamda öğretim yükü, "bir öğretmenin ders vermek, ders hazırlığı yapmak, ödev düzeltmek ve okuldaki diğer eğitim çalışmalarına katılmak için bir haftada harcadığı zamanın saat olarak tutarı "şeklindedir. (Oğuzkan, 1993, s.135). VII. Millî Eğitim Şûrası Raporunda; "Öğretmenlerin yalnız ders içi çalışmaları değil, ders dışı çalışmaları da değerlendirilmelidir" denilmektedir (MEB,1962, s.244).

1982 yılında toplanan XI. Millî Eğitim Şûrası'na sunulan "Öğretmen ve Uzmanların Sorunları ve Çözüm Önerileri" başlıklı raporda, "Öğretmenlerin ve mevcut eğitim imkânlarının bölgeler, iller ve okullar arasında dengeli dağılımı sağlanmalı" önerisi yanında öğretim yükü açısından aşağıdaki görüşlere yer verilmiştir. "Öğretmenlerin haftalık ders ve çalışma yükleri, onların görevlerini en verimli düzeyde yürütebilecekleri ölçüde tutulmalıdır. Ders yükleri hesaplanırken, ders hazırlama, araç-gereç hazırlama, nöbet, kurul, zümre toplantıları, sınıf öğretmenliği, eğitsel kol başkanlığı, ders dışı sosyal, kültürel, sportif faaliyetler laboratuvar, sınav kâğıdı, ödev okuma, sınıf mevcutları, çevre ile ilişkilerde harcadığı zaman, okul-aile birliği ve okul koruma derneği çalışmalarında harcadığı zaman gibi öğretmenlerin tüm görevleri dikkate alınarak belirlenmelidir" denilmektedir. (MEB, 1982, ss.153-154)

Özellikle ilkökul ve okulöncesi eğitim kurumlarda görev yapan öğretmenlerin öğrencilerinin okuldaki her türlü ihtiyacından sorumlu olduğu dikkate alındığında zamanlama sıkıntısı yaşadıkları görülmektedir. Öğretmenlerin enerjilerinin tamamen öğrencilerine yönlendirebilmeleri için üzerlerindeki evrak yükünü hafifletip derslerinde ihtiyaç duydukları her türlü desteği sağlamak son derece önemlidir. Ortaokul ve lise öğrencilerinin ilgi duydukları alanları ve sahip oldukları becerileri bilimsel yöntemlerle değerlendirerek kendilerine en uygun mesleki seçimleri yapabilmelerini sağlamak amacıyla Bakanlığımız tarafından geliştirilen Mesleki İlgi Envanterleri ve Mesleki Beceri Envanterlerinin uygulanması konusunda öğretmenlerimize gerekli doküman ve dijital desteği sağlamak.

2- GEREKÇE

Öğretmenlerin eğitim öğretim araçları ve materyal temini, eğitim öğretim sürecine ayırdığı süreyi kısıtlamakta ve verimliliğini azalmaktadır. Bu durum öğretmenlerin kolaylıkla ulaşım hızlı otomasyon sistemleriyle ihtiyaçlarını karşılayabildikleri çevrim içi portalların geliştirilmesini gerektirmektedir.

3- PROJENİN KONUSU

Okul öncesi öğretmenleri, ilkökul, ortaokul ve lise öğretmenleri ile okul yöneticilerine eğitim öğretim süreçlerinde zaman ve emek kaybına yol açan ancak mevzuat gereği yerine getirilmesi gereken prosedürleri ve evrak yükümlülüklerini otomasyon yöntemleriyle çözecek bir portalın geliştirilmesidir.

4- AMAÇLAR

1-Eğitimcilerin Evrak Süreçlerini Kolaylaştırmak:

Okul öncesi ve sınıf öğretmenleri ile yöneticilerin eğitim-öğretim sürecinde ihtiyaç duydukları evrakları çevrim içi ortamda etkileşimli şekilde oluşturabilmelerini sağlamak.

2-Dijital Araçlarla İçerik Üretimini Desteklemek:

Web 2.0 araçları aracılığıyla öğretmenlerin dijital içerik üretme, paylaşma ve iş birliği yapma becerilerini geliştirmek.

3-Bilgiye Hızlı ve Merkezi Erişim Sunmak:

Yarışma ve proje duyurularını, Bakanlık tarafından yayımlanan dokümanları ve güncel gelişmeleri tek bir portal üzerinden erişilebilir hale getirmek.

4-Eğitimde Dijital Dönüşüme Katkı Sağlamak:

Öğretmen ve yöneticilerin dijital yetkinliklerini artırarak Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne uyumlu bir eğitim ortamı oluşturmak.

5- HEDEFLER

- Ulaşılabilir, kullanışlı çevrim içi bir sistem oluşturmak
- EBA ve ÖBA kullanımını teşvik etmek
- Okulda kullanılabilecek evrakları interaktif şekilde hazırlamak
- Yerel yarışma ve projelerin duyurularını daha hızlı yapmak
- Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerine yönelik Bakanlığımız tarafından sunulan dijital dokümanları ve uygulamaları yaygınlaştırmak.

6- PERFORMANS KRİTERLERİ

- Aylık portalı kullanan öğretmen sayısı
- Portaldan indirilen dosya sayısı

7- KAPSAM

Projemiz, Müdürlüğümüze bağlı tüm okulöncesi öğretmenleri, ilkokul, ortaokul ve lise öğretmenleri ile okul yöneticilerine yönelik olup İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonu ile çevrim içi olarak yürütülecektir.

8- İLKELER

- Proje, Samsun Valiliğinin onayı doğrultusunda, İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından uygulanacaktır.
- Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
- Projenin uygulanmasından, proje yürütme kurulu birinci derecede sorumlu olacaktır.
- Yürütülen faaliyetler sürekli proje yürütme kurulu tarafından izlenerek, mevcut durum analizi yapılacaktır, dönem sonlarında proje denetleme kurulu bilgilendirilecektir.
- Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı proje yürütme kurulu tarafından yapılacaktır. İlgili dokümanlar proje onaylandıktan sonra <http://samsun.meb.gov.tr/> adresinde yer alacaktır.
- AR-GE Birimi ve proje için belirlenen komisyon üyeleri projeye destek konusunda iş birliği yapacaktır.
- Çevrim içi platformdan gelen veriler raporlaştırılarak proje yürütme kurulu tarafından değerlendirilecektir.
- Proje denetleme kurulu, proje sonunda nihai rapor hazırlayacaktır.

9- DAYANAK

- 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
- Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- 25.08.2011 tarihli ve 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin Uygulanmasına İlişkin Genelge
- Millî Eğitim Bakanlığı 2025/63 Sayılı Genelgesi

İKİNCİ BÖLÜM

1. UYGULAMA
2. EYLEM PLANI
3. DEĞERLENDİRME
4. MALİYET
5. YÜRÜRLÜK
6. YÜRÜTME

1. UYGULAMA

Yürütme Kurulu

Kenan ARSLAN	İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı
Esra ÖZTÜRK	AR-GE Koordinatörü
Mustafa Fazlı ORHAN	AR-GE Üyesi
Kemal ERCAN	AR-GE Üyesi
Sultan ÇİL	AR-GE Üyesi
Kürşat COŞKUN	Programcı

1.1.Proje Yürütme Kurulunun Görevleri

- Proje taslağını hazırlar.
- Projenin uygulama tarihlerinin belirlenmesini ve planlanmasını yapar.
- Proje ile ilgili getirilen önerilerin incelenmesi, uygulama kararlarının alınması, bölümler arasında faaliyetlerin koordine edilmesi ve projenin gelişiminin takip edilmesinden sorumludur.
- Projeyi ilçe millî eğitim müdürlüklerine duyurarak projenin başlamasını sağlamak.
- Eylem planında gösterilen faaliyetleri uygulama takvimi dâhilinde gerçekleştirmek.
- Projenin yürütülmesinde karşılaşılan sorunları çözmek.

- Proje faaliyet raporunu hazırlamak.
- Yürütme kurulunun, takvimde değişiklik yapma hakkı saklıdır.

1.2. Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu:

Dr. Murat AĞAR İl Millî Eğitim Müdürü
Kenan ARSLAN İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı

1.3. Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu'nun Görevleri:

- Projenin uygulanma aşamasında proje ile ilgili önerileri değerlendirmek.
- Proje sonunda yürütme kurulunun hazırlamış olduğu raporu değerlendirmek.

1.4. İl Millî Eğitim Müdürlüğünün Görev ve Sorumlulukları

- Proje ile ilgili her türlü yazışmanın gerçekleştirilmesini ve ilgili kurumlara ulaştırılmasını sağlamak.
- Projeye ilgili toplantı, panel, lansman ve diğer etkinliklerin ilgili kurul tarafından gerçekleştirilmesini koordine etmek.
- İlgili kurullardan gelen faaliyet ve yıl sonu raporlarını denetlemek.
- Dayanağa konu kanun, yönetmelik ve kararnamelere uyulup uyulmadığını kontrol etmek, uyumadığı hallerde ilgili kurullara gerekli uyarılarda bulunmak.
- Yürütme kurulunun faaliyetlerini denetlemek.
- Proje destek birimleriyle koordinasyonu sağlamak.
- Somut verilerin, faaliyet ve sonuç raporlarının arşivlenmesini koordine etmek.

1.5. Kurumların, Okulların Görev ve Sorumlulukları

- İlgili yazışmaları ön görülen tarih içinde yanıtlamak, kayda almak.
- İlgili proje içeriğinde yer almasını gerekli gördükleri doküman ve belgeler ile ilgili önerilerde bulunmak.
- Kurum içinde projede ifade edilen iş ve işlemlerle ilgili gerekli görev dağılımını yaparak faaliyetlerin yürütülmesini sağlamak.
- Panel, gerekli toplantı, tanıtım gibi faaliyetlerde İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile iş birliği içinde bulunmak.
- Projenin içeriğine dair hususlarda kurum içinde gerçekleştirilecek iş ve işlemleri zamanında yerine getirerek sonuçların raporlanmasını denetlemek.

2. Eylem Planı

	Eylül 2025	Ekim 2025	Kasım 2025	Aralık 2025	Ocak 2026	Şubat 2026	Mart 2026	Haziran 2026	Temmuz 2026	Faaliyet Katılımcıları
Proje Yürütme Kurulunun Belirlenmesi	X									İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Proje Hazırlık Toplantısı	X									İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Proje Metninin Revize Edilmesi	X									Proje Yürütme Kurulu
Online Platformun Güncellenmesi	X									Proje Yürütme Kurulu
Proje Olurunun Alınması ve Duyurusunun Yapılması	X									Proje Yürütme Kurulu
Çevrimiçi Platform Ana Başlıklarının Güncellenmesi		X								Proje Yürütme Kurulu
Çevrim içi Platformdaki İçeriklerin Güncellenmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Proje Yürütme Kurulu
Ara Dönem Raporunun Hazırlanması					X					Proje Yürütme Kurulu
Yıl Sonu Raporunun Hazırlanması									X	Proje Yürütme Kurulu

3. Değerlendirme

Bu projenin uygulanmasından sonra proje izleme ve değerlendirme kurulu, proje yürütme kurulundan gelen rapor ve projenin uygulanma aşamasında yaptığı ziyaretlerden gelen önerilerini değerlendirir.

4. Maliyet

Maliyeti bulunmamaktadır.

5. Yürürlük

Bu proje yönergesi iki bölümden oluşan “Öğretmen Çantam” projesi için hazırlanmış olup Samsun Valiliğinin onayladığı tarihte yürürlüğe girer. Haziran 2026 Proje Değerlendirme raporunun sunulması ile sona erer.

6. Yürütme

Bu proje “Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütülür.