

**T.C.
SAMSUN VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**



SAMSUN BİLİM VE TEKNOLOJİ PROJESİ

Eylül 2025-Haziran 2026

Proje Adı	SAMSUN BİLİM VE TEKNOLOJİ PROJESİ
Proje Konusu	Samsun ilindeki öğrenci ve öğretmenler için teknoloji, bilim ve robotik alanlarında farkındalık yaratmak ve bu alanda uygulamalı deneyimler yaşatmak amacıyla Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün yürütücülüğünde bilimsel faaliyetler gerçekleştirilecektir. Bu kapsamda her yıl Müdürlüğümüz tarafından seçilen tema doğrultusunda, belirlenen İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, tüm ilde faaliyetleri organize edecektir.
Projenin Amacı	• Öğrencilerin yapay zeka, robotik ve bilim alanlarında bilgi ve beceri kazanmalarını sağlayarak, onları bilim ve teknoloji odaklı bir geleceğe hazırlamak. • Her yıl Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından belirlenen temalar doğrultusunda, Müdürlüğümüz uhdesinde İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri koordinasyonunda bilimsel faaliyetler (yarışma, buluşma, panel v.b.) gerçekleştirmek. • Öğrencilerde çevre bilinci ve doğal kaynakların korunması konusunda farkındalık oluşturmak.
Projeyi Düzenleyen Kurum Yetkilisi	Dr. Murat AĞAR Samsun İl Millî Eğitim Müdürü
Proje Uygulama Birimi	Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi
Kapsam	Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesindeki 17 İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı resmi/özel ilkökul, ortaokul ve liselerdir.
Proje Koordinatörü	Kenan ARSLAN/İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı
Proje Ana Faaliyetleri	• 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı için belirlenen “Robotik/Yapay Zeka” teması altında, Canik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün koordinasyonunda il genelinde yarışma düzenlemek. • Yarışma içerisinde “Orman Yangınlarına Karşı Yeşil Vatanı Korumak” teması altında yapay zekâ teknolojilerinden yararlanılarak tasarlanan projelere yer vermek ve bu projeleri juri özel ödülü kategorisi altında değerlendirmek.
Proje Yürütme Kurulu	Kenan ARSLAN İl MEM Müdür Yardımcısı Esra ÖZTÜRK AR_GE Koordinatörü Seda ARSLAN AR-GE Üyesi Dr. Ahmet YILDIRIM AR-GE Üyesi Nurdan KAHVECİ AR-GE Üyesi Kemal ERCAN AR-GE Üyesi
İrtibat kişisi/Mail	Seda ARSLAN seda.arslan.arge@gmail.com
Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu	Dr. Murat AĞAR İl Millî Eğitim Müdürü Kenan ARSLAN İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı
Proje Uygulama Tarihi	Eylül 2025- Haziran 2026

BİRİNCİ BÖLÜM

1.GİRİŞ

Bilgi ve iletişim teknolojileri (BİT) özellikle son yıllarda baş döndürücü bir hızla ilerlemektedir. Bu değişim her alanı olduğu gibi eğitimi de etkilemekte ve yeni bilgi ve becerilerin kazandırılması gereği ortaya çıkmaktadır. Bu süreçte geleneksel öğretim ortamları/yöntemleri yetersiz kalmaktadır. Çünkü değişen yalnızca teknolojiler değildir. Eğitim sistemlerinin hedef kitlesi olan öğrencilerin öğrenme alışkanlıkları da hızla değişmektedir. Bu hızlı değişim ve dönüşüm sürecinde, eğitim sistemlerinin modern yaklaşımlarla yeniden yapılandırılması gereği ortaya çıkmaktadır. Öğrencilere çağın gerekliliklerine uygun bilgi ve becerilerin kazandırılması, aynı zamanda onların bu bilgileri gerçek yaşamda uygulayarak anlamlandırmaları, yenilikçi projeler geliştirebilmeleri için uygun ortamların sağlanması büyük önem taşımaktadır. Bu bağlamda, eğitimde yeni yaklaşımları ve modern yöntemleri benimseyerek bireyleri geleceğin ihtiyaçlarına uygun şekilde yetiştirme çabasını desteklemek amacıyla "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli" öne çıkmaktadır. "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli" bireylerin çağın gereklerine uygun bilgi, beceri ve yetkinliklerle donatılmasını hedeflemektedir. Bu model, sadece teorik bilgi değil, aynı zamanda öğrencilerin bu bilgileri gerçek yaşamda uygulayarak anlamlandırmalarını ve geleceğe yönelik yenilikçi projeler geliştirmelerini ön planda tutar.

21. yüzyılda teknolojinin yaşamın her alanına nüfuz etmesi, bireylerin bu dönüşüme ayak uydurmasını ve dijital becerilerini geliştirmesini zorunlu kılmaktadır (Schwab, 2016). Eğitimden sağlığa, üretimden iletişime kadar birçok sektörde meydana gelen değişimler, bireylerin yalnızca teknoloji kullanıcıları değil, aynı zamanda teknoloji geliştiricileri olmalarını gerektirmektedir (OECD, 2019). Bu bağlamda, Samsun Bilim ve Teknoloji Projesi, bireylerin teknoloji, robotik ve yapay zeka gibi çağın öncelikli bilimsel alanlarında farkındalık kazanmalarını ve bu alanlarda bilgi birikimlerini artırmalarını hedeflemektedir.

2. PROJENİN GEREKÇESİ

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, bireylerin çağın gerektirdiği bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması için eğitimde yenilikçi yaklaşımları desteklemektedir. Ancak, günümüzde hızla gelişen bilim ve teknoloji alanında, özellikle robotik, yazılım ve mühendislik gibi sektörlerde ülkemizin uluslararası rekabet gücünü artırabilmesi için genç nesillerin bu alanlarda daha donanımlı

yetiştirilmesi gerekmektedir. Teknoloji odaklı projelerin eğitim süreçlerine yeterince entegre edilememesi, uygulamalı öğrenme eksikliği ve öğrencilerin yenilikçi düşünme becerilerinin yeterince desteklenememesi gibi sorunlar, bu gereksinimi daha da belirgin hale getirmektedir. Ayrıca, öğrencilerin ulusal ve uluslararası yarışmalarda yeterli temsil düzeyine ulaşamaması, bu alandaki bilgi ve deneyim eksikliğinin bir göstergesidir. Bununla birlikte, son yıllarda ülkemizde sıkça yaşanan orman yangınları, doğal yaşamın korunması ve sürdürülebilir çevre politikalarının desteklenmesi açısından yeni sorumluluklar doğurmaktadır. Eğitim sürecinde öğrencilerin yalnızca teknolojiyi tanımaları değil, aynı zamanda bu teknolojiyi doğal afetlere karşı çözüm üretmek için kullanmaları da kritik önem taşımaktadır. Bu bağlamda, robotik ve yapay zekâ tabanlı projeler aracılığıyla öğrencilerin “Yeşil Vatanı Korumak” bilincini geliştirmeleri, hem çevresel duyarlılıklarını artıracak hem de onların toplumsal sorumluluk bilincini güçlendirecektir.

Samsun Bilim Ve Teknoloji Projesi, bu eksikleri gidermek ve Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin “Bireylerin çağın gerektirdiği bilgi, beceri ve yetkinliklerle donatılması” hedefine katkı sağlamak amacıyla tasarlanmıştır. Bu proje, öğrencilerin teknolojik gelişmeleri tanınması, robotik ve yazılım alanlarında pratik yaparak beceri kazanmaları, yenilikçi düşünce yapısını geliştirmeleri ve ülkemizin bilimsel ve teknolojik ilerlemesine katkıda bulunacak bireyler olarak yetişmeleri için bir fırsat sunmaktadır.

Aynı zamanda, proje kapsamında düzenlenecek olan yarışmalar, öğrencilerin rekabetçi bir ortamda bilgi ve becerilerini test etmelerine olanak tanıırken, onları ulusal ve uluslararası standartlarda düzenlenen yarışmalara hazırlayarak daha büyük başarılarla teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

3. PROJENİN KONUSU

Samsun ilindeki öğrenci ve öğretmenler için teknoloji, bilim ve robotik alanlarında farkındalık yaratmak ve bu alanda uygulamalı deneyimler yaşatmak amacıyla Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün yürütücülüğünde bilimsel faaliyetler gerçekleştirilecektir. Bu kapsamda her yıl Müdürlüğümüz tarafından seçilen tema doğrultusunda, Müdürlüğümüzce belirlenen bir İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, tüm ilde yapılacak faaliyetleri organize edecektir.

Samsun Bilim ve Teknoloji Projesi, öğrencilerin ve öğretmenlerin teknoloji, bilim ve robotik alanlarında farkındalık kazanmalarını sağlamak üzere tasarlanmıştır. Proje, ilkokuldan liseye

kadar tüm eğitim kademelerini kapsayarak katılımcıların dijital becerilerini geliştirmelerini, yenilikçi fikirler üretmelerini ve bu fikirleri uygulamalı çalışmalara dönüştürmelerini amaçlamaktadır. Bu süreçte, bireylerin sadece teknolojik kazanımlar elde etmeleri değil, aynı zamanda doğa ve çevre bilinciyle hareket ederek sürdürülebilir çözümler geliştirmeleri de teşvik edilecektir. Bu doğrultuda düzenlenecek robot yarışmaları ve bilimsel çalışmalarla bireylerin hem teknik becerileri hem de yaratıcı düşünme yetenekleri desteklenecektir.

4. AMAÇLAR

- Öğrencilerin yapay zeka, robotik ve bilim alanlarında bilgi ve beceri kazanmalarını sağlayarak, onları bilim ve teknoloji odaklı bir geleceğe hazırlamak.
- Her yıl Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından belirlenen temalar doğrultusunda, Müdürlüğümüz uhdesinde İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri koordinasyonunda bilimsel faaliyetler (yarışma, buluşma, panel v.b.) gerçekleştirmek.
- Öğrencilerde çevre bilinci ve doğal kaynakların korunması konusunda farkındalık oluşturmak.

5. HEDEFLER

- Öğrencilerin bilimsel düşünme becerilerini geliştirmek için proje tabanlı çalışmaları teşvik etmek.
- Okullarda bilim ve teknoloji odaklı etkinliklerle öğretmen ve öğrencilerin bilgi ve beceri kazanmalarına destek olmak.
- Öğrencileri ulusal ve uluslararası proje yarışmalarına katılmaları için cesaretlendirmek.
- İl Müdürlüğü uhdesinde, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda yürütülen faaliyetler için öğrenci çalışmalarına rehberlik etmek.
- Öğrencilerin ülkemizde yaşanan orman yangınlarına günümüz teknolojilerinin sağladığı imkanlarla çözüm üretmelerini sağlamak.

6.FAALİYETLER

- 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı için belirlenen “Robotik/Yapay Zeka” teması altında, Canik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’nün koordinasyonunda il genelinde yarışma düzenlemek.
- Yarışma içerisinde “Orman Yangınlarına Karşı Yeşil Vatanı Korumak” teması altında yapay zekâ teknolojilerinden yararlanılarak tasarlanan projelere yer vermek ve bu projeleri juri özel ödülü kategorisi altında değerlendirmek.

7.PERFORMANS KRİTERLERİ

Projenin amaç ve hedeflerine ulaşma durumu aşağıdaki kriterler üzerinden değerlendirilecektir.

- İl genelinde katılım gösteren ilçe; öğretmen ve öğrenci sayısı.
- İlçeler özelinde katılım gösteren okul; öğretmen ve öğrenci sayısı.
- Yarışmada dereceye girerek ödül alan takım, öğrenci ve danışman öğretmen sayısı

8.KAPSAM

Projenin kapsamını Samsun ilindeki tüm ilkököl, ortaokul ve lise öğrencileri oluşturmaktadır.

9.İLKELER

- Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
- Projenin uygulanmasından; Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi Proje Yürütme Kurulu ve belirlenen İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü birinci derecede sorumlu olacaktır.
- Yürütülen faaliyetler sürekli Proje Yürütme Kurulu tarafından izlenerek mevcut durum analizi yapılacaktır.
- Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı İl Millî Eğitim Müdürlüğü’nün talimatları doğrultusunda ilgili paydaş birimler tarafından yapılacaktır.
- Proje Yürütme Kurulu tarafından proje sonunda nihai rapor hazırlanacaktır.

10.DAYANAK

- 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

- MEB 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılına İlişkin İş ve İşlemlere Dair Genelge (2025/63)
- MEB İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği
- MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- MEB İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- MEB Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği

İKİNCİ BÖLÜM

1. UYGULAMA

Proje Yürütme Kurulu:

Kenan ARSLAN Esra ÖZTÜRK Seda ARSLAN Dr. Ahmet YILDIRIM Nurdan KAHVECİ Kemal ERCAN	İl MEM Müdür Yardımcısı AR-GE Koordinatörü AR-GE Üyesi AR-GE Üyesi AR-GE Üyesi AR-GE Üyesi
---	---

Proje Yürütme Kurulunun Görevleri:

1. Proje taslağını hazırlamak.
2. Projenin uygulama tarihlerinin belirlenmesini ve planlanmasını yapmak.
3. Proje onayını almak.
4. Projeyi ilçe millî eğitim müdürlüklerine duyurmak.
5. İş takvimi doğrultusunda proje faaliyetlerini gerçekleştirmek.
6. Proje içerisinde planlanan etkinliklerle ilgili süreci takip etmek.
7. Projenin yürütülmesinde karşılaşılan sorunları çözmek.
8. Projede gerçekleştirilen faaliyetlerin ölçme ve değerlendirme çalışmalarını yapmak.
9. Projeden elde edilen verileri düzenlemek.
10. Proje raporunu hazırlamak.

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu;

Dr. Murat AĞAR Kenan ARSLAN	İl Millî Eğitim Müdürü İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı
--------------------------------	--

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu'nun Görevleri:

1. Projenin uygulanma aşamasında proje ile ilgili önerileri değerlendirmek.
2. Proje sonunda yürütme kurulunun hazırlamış olduğu raporu değerlendirmek.

İl Millî Eğitim Müdürlüğünün Görevleri:

1. Proje Yürütme Kurulu ile Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu'nu oluşturmak.
2. Proje onayını alarak uygulamaya koymak.
3. Projeyi ilçe millî eğitim müdürlüklerine duyurmak.
4. Proje kapsamına alınacak okulların başvurularını değerlendirmek.
5. Proje iş takvimini hazırlamak ve okullara duyurulmak üzere ilçe millî eğitim müdürlüklerine göndermek.
6. Her yıl uygulanacak temayı ve etkinlikleri koordine edecek ilçe millî eğitim müdürlüklerini belirlemek.

İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerinin görevleri:

1. Projeyi, ilçesindeki ilgili okullara duyurmak.
2. Proje kapsamında yer alan öğrencilere ve öğretmenlere gerekli kolaylığı sağlamak.
3. Proje iş takvimini okullara duyurmak.
4. Projeye destek olmak.
5. Proje kapsamında diğer kurumlarla her türlü iş birliğini sağlamak.
6. İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından belirlenen temaya uygun etkinlikleri planlamak ve koordine etmek.

Proje Kapsamında Yer Alacak Okul Müdürlüklerinin Görevleri:

1. Projeyi öğrenci ve öğretmenlere duyurmak.
2. Projenin ilerleme sürecinde gerekli duyuruları öğretmen ve öğrencilere yapmak.
3. Proje süresince öğretmen ve öğrencilere gerekli desteği sağlamak.
4. Proje Yürütme Kurulu tarafından hazırlanan iş takvimini projede yer alan öğretmenlere duyurmak.
5. Proje kapsamında diğer kurumlarla her türlü iş birliğini sağlamak.

Proje Kapsamında Yer Alacak Öğretmenlerin Görev ve Sorumlulukları:

1. Öğrencilerin çalışabileceği ortamlar hazırlamak, onları işbirliği içinde çalışma konusunda teşvik etmek.

2. Proje kapsamında gerçekleştirilecek faaliyetleri ve çalışmaları yapmak.
3. Proje kapsamında yapılan çalışmaları muhafaza etmek.
4. Yıl sonu proje değerlendirme raporunu Proje Yürütme Kurulu'na sunmak.

2. EYLEM PLANI

Faaliyetler	AĞUSTOS 2025	EYLÜL 2025	EKİM 2025	KASIM	ARALIK 2025	OCAK 2025	ŞUBAT 2025	MART 2025	NİSAN 2025	MAYIS 2025	HAZİRAN 2025	Faaliyet Katılımcıları
Proje yürütme kurulunun oluşturulması	x											İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Projede uygulanacak temanın belirlenmesi	x											Proje Yürütme Kurulu
Proje taslağının hazırlanması	x											Proje Yürütme Kurulu
Proje iş takviminin hazırlanması	x											
Proje onayının alınması	x											Proje Yürütme Kurulu
Projenin uygulamaya konulması	x											Proje Yürütme Kurulu
Projenin yürütülmesi		x	x	x	x	x	x	x	x	x		Proje Yürütme Kurulu
Proje kapsamında Robosam yarışmasının düzenlenmesi									x	x		
Projenin ara değerlendirmelerinin yapılması						x						Proje Yürütme Kurulu
Projenin değerlendirilmesi											x	Proje Yürütme Kurulu
Proje raporunun hazırlanması											x	Proje Yürütme Kurulu
Proje raporunun değerlendirilmesi											x	Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu

3. DEĞERLENDİRME

Bu projenin uygulanmasından sonra Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu, Proje Yürütme Kurulu'nun rapor ve projenin uygulanma aşamasında yaptığı ziyaretlerden gelen önerilerini değerlendirir.

4. UYGULAMA TAKVİMİ

S. NO	YAPILACAK FAALİYETLER	TARİHLERİ
1	Projenin Hazırlanarak Onaya Sunulması	01.09.2025
2	Projenin Uygulanması	08.09.2025-12.06.2026
3	Projenin Raporlandırılması ve Değerlendirilmesi	15.06.2026

5. YÜRÜRLÜK

Bu Proje yönergesi iki bölüm ve 17 maddeden ibaret olan “Samsun Bilim ve Teknoloji Projesi” projesi için hazırlanmış olup Samsun Valiliğinin onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

6. MALİYET

Özkaynaklar

7. YÜRÜTME

“Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütür.