

**T.C.
SAMSUN VALİLİĞİ
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**



**SAMSUN
KARIYER EĞİTİMİ PROGRAMI
(SAKEP)**

HAZIRLAYANLAR

Dr. Murat AĞAR
Kenan ARSLAN

Samsun İl Millî Eğitim Müdürü
Samsun İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı

Eylül 2025 – Temmuz 2026

Projenin Adı	SAMSUN KARIYER EĞİTİMİ PROGRAMI (SAKEP)	
Proje Konusu	- Lise öğrencilerinin eğitim dönemi boyunca üniversiteler ve iş dünyasıyla etkileşim kurarak kariyer eğitiminin önemini kavramaları, akademik ve mesleki yaşamlarında ihtiyaç duyacakları sertifika programlarına katılmaları teşvik edilmesi. - Merkez ilçedeki meslek liselerinde, sektör temsilcileriyle öğrencileri buluşturmak amacıyla Kariyer Ofisleri kurulacaktır. Bu ofisler sayesinde öğrenciler iş dünyasının güncel beklentilerini tanıyacak, bilinçli kariyer planlaması yapacak ve mezuniyet sonrası istihdama daha donanımlı hazırlanacaklardır. Kariyer Ofislerinde bireysel görüşmelerin yanı sıra seminerlerle staj ve iş fırsatları hakkında bilgilendirme yapılması.	
Projenin Amaçları	- Lise öğrencilerinin mesleki ve kişisel gelişimlerini destekleyerek onları iş ve akademik hayata hazırlamak. - Öğrencileri, üniversiteler ve iş dünyasının beklentilerine uygun şekilde yetiştirerek mezuniyet sonrası istihdam olanaklarını artırmak. - Kariyer Ofisleri ve sektör temsilcileri aracılığıyla öğrencilerin güncel iş gücü ihtiyaçlarını tanımalarını ve bilinçli kariyer planlaması yapmalarını sağlamak. - Okul ile iş dünyası arasındaki iş birliğini güçlendirerek kariyer rehberliğini daha etkin hale getirmek.	
Projeyi Düzenleyen Kurum ve Kurum Yetkilisi:	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Dr. Murat AĞAR
Proje Ortakları	Samsun Büyükşehir Belediye Başkanlığı Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğü Samsun Üniversitesi Rektörlüğü İŞKUR Samsun İl Müdürlüğü KOSGEB Samsun İl Müdürlüğü	
Proje Uygulama Birimleri	İl Millî Eğitim Müdürlüğü (Strateji Gel. Şub.- Hayat Boyu Öğrenme Şub.) Samsun Büyükşehir Belediyesi İlgili Daire Başkanlığı OMÜ Kariyer Geliştirme ve Planlama Merkezi Müdürlüğü Samsun Üniversitesi Kariyer Geliştirme ve Planlama Merkezi Müdürlüğü KOSGEB Samsun İl Müdürlüğü İŞKUR Samsun İl Müdürlüğü	
Kapsam	2025-2026 Eğitim Öğretim yılında Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı resmi ve özel tüm liselerdeki 10,11 ve 12. sınıf öğrencileri.	
	2025-2026 Eğitim Öğretim yılında 15 yaşını doldurmuş 11. Sınıf öğrencilerine yönelik olarak Halk Eğitim Merkezi Bilişim Ağı (HEMBA) sisteminden; - A1 İngilizce (20 Saat) - İş ve Sosyal Hayatta İletişim (2 saat) ,	

	- Diksiyon (6 saat) kurslarını almaları için öğrencileri yönlendirmek. • 2025-2026 Eğitim Öğretim yılında 12. sınıftaki istekli öğrencilere yönelik olarak KOSGEB (e-devlet) sisteminden; - Geleneksel Girişimcilik , - İleri Girişimcilik kurslarını almaları için öğrencileri yönlendirmek. • İŞKUR iş ve meslek danışmanları, Sivil Toplum Örgütleri ve alanında uzman kişilerce meslek liselerine Kariyer Günleri düzenlemek. • 11. ve 12. sınıflara yönelik Üniversitelerimizin Fakültelerine tanıtım gezileri düzenlemek. • Meslek lisesi müdürlüklerinin 10. ve 11 sınıflarına yönelik alan ve dallarına uygun sektör gezilerinin yapılmasını sağlamak. • Merkez ilçedeki belirlenecek meslek lisesinde sanayi temsilcilerine kariyer ofislerinin oluşturulması. • Gönüllü sektör temsilcilerinin her ay belirlenen günlerde okullarda bulunarak öğrencilere rehberlik etmesi. • Öğrencilerle bireysel veya grup görüşmeleri yapılarak meslek alanları, staj imkânları, iş gücü piyasası hakkında bilgi verilmesi. • Öğrencilerin proje fikirlerini sanayi temsilcilerine sunmaları ve geri bildirim almaları için “Sektör Buluşmaları” düzenlenmesi. • Okul rehberlik servisleri ile koordineli şekilde kariyer danışmanlığı desteği sağlanması.																				
Proje Danışmanı	Kenan ARSLAN İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı																				
Proje Yürütücüsü İrtibat kişileri Tel Web/Mail	Dr. Ahmet YILDIRIM 0543 259 24 55 aahmetyil25@gmail.com																				
Proje Yürütme Kurulu	<table> <tr> <td>Kenan ARSLAN</td><td>Samsun İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı</td></tr> <tr> <td>Orhan DEĞER</td><td>Samsun İl Millî Eğitim Şube Müdürü</td></tr> <tr> <td>OMÜ Rektörlükten 1 temsilci</td><td></td></tr> <tr> <td>SAMÜ Rektörlükten 1 temsilci</td><td></td></tr> <tr> <td>Sait GÜL</td><td>İŞKUR Samsun İl Müdür Yardımcısı</td></tr> <tr> <td>Demet ŞENTÜRK</td><td>KOSGEB Samsun İl Müdürlüğü</td></tr> <tr> <td>Esra ÖZTÜRK</td><td>İl MEM ARGE Koordinatörü</td></tr> <tr> <td>Dr. Ahmet YILDIRIM</td><td>Arge Birimi Proje Yürütücüsü</td></tr> <tr> <td>Mustafa Fazlı ORHAN</td><td>Arge Birimi</td></tr> <tr> <td>Kemal ERCAN</td><td>Arge Birimi</td></tr> </table>	Kenan ARSLAN	Samsun İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı	Orhan DEĞER	Samsun İl Millî Eğitim Şube Müdürü	OMÜ Rektörlükten 1 temsilci		SAMÜ Rektörlükten 1 temsilci		Sait GÜL	İŞKUR Samsun İl Müdür Yardımcısı	Demet ŞENTÜRK	KOSGEB Samsun İl Müdürlüğü	Esra ÖZTÜRK	İl MEM ARGE Koordinatörü	Dr. Ahmet YILDIRIM	Arge Birimi Proje Yürütücüsü	Mustafa Fazlı ORHAN	Arge Birimi	Kemal ERCAN	Arge Birimi
Kenan ARSLAN	Samsun İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı																				
Orhan DEĞER	Samsun İl Millî Eğitim Şube Müdürü																				
OMÜ Rektörlükten 1 temsilci																					
SAMÜ Rektörlükten 1 temsilci																					
Sait GÜL	İŞKUR Samsun İl Müdür Yardımcısı																				
Demet ŞENTÜRK	KOSGEB Samsun İl Müdürlüğü																				
Esra ÖZTÜRK	İl MEM ARGE Koordinatörü																				
Dr. Ahmet YILDIRIM	Arge Birimi Proje Yürütücüsü																				
Mustafa Fazlı ORHAN	Arge Birimi																				
Kemal ERCAN	Arge Birimi																				
Proje Uygulama Tarihi	Eylül 2025 - Temmuz 2026																				

BİRİNCİ BÖLÜM

1. GİRİŞ

İnsan nüfusunun artması ve teknolojinin her geçen gün gelişmesi, iş sektörünün personel alırken daha seçici davranmasını zorunlu hale getirmiştir. İşletmeler, bünyelerinde çalıştıracak oldukları her kademedeki personellerine yönelik kriterleri belirleyip bu kriterleri taşıyan personellere iş imkânı sağlamaktadırlar.

Ekmeğin artık aslanın ağzından midesine indiği bu dönemde, liseden veya üniversiteden mezun olacak öğrencilerin, kendileri ile yarışır halde olmalarını gerektirmektedir. Bu proje de liseden mezun olacak öğrencilerin yarınlarına daha güvenli ilerlemelerini sağlaması açısından önem arz etmektedir.

İş sektörü, personel alımı, kriterler, sertifika programları ve kalifiye eleman sorunu Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) tarafından yayımlanan 2023 verilerine göre oldukça önemli konular arasında yer almaktadır. TÜİK verilerine göre 2023 yılında 4 milyon 695 bin kişi tarım sektöründe, 6 milyon 711 bin kişi sanayi sektöründe, 1 milyon 997 bin kişi inşaat sektöründe, 18 milyon 230 bin kişi hizmet sektöründe istihdam edildi. Bir önceki yıl ile karşılaştırıldığında istihdam edilenlerin sayısı tarım sektöründe 171 bin kişi azalırken, sanayi sektöründe 48 bin, inşaat sektöründe 151 bin, hizmet sektöründe 852 bin kişi arttı. Bu istihdam rakamları işletmelerin personel alımında daha seçici davranmalarını zorunlu hale getirmektedir. 2001 yılında 14 OECD ülkesinde başlatılan kariyer rehberliği konusundaki araştırmada değişen ve gelişen zamana ayak uydurabilmenin önemi ve eğitimin sürekli olması gerektiği söz konusudur. Bu noktada sertifika programlarının önemi ortaya çıkmaktadır. Bu proje; iş hayatına hemen atılmak isteyen veya akademik eğitime devam etmek isteyen öğrencilerin, ihtiyaç duyacakları sertifika programlarını sunarak, geleceklerinde rakiplerine karşı bir adım önde olmalarını sağlayacaktır. Lise öğrencilerinin mezun olduktan sonra kendilerini daha donanımlı ve hazır olmalarını sağlayacak bu proje ile iş sektörünün ihtiyaç duyduğu kalifiye eleman sorununa da çözüm sunmuş olacaktır. Öyle ki, dolaylı olarak istihdamın artırılmasına fayda sağlayarak ülke ekonomisine de katkıda bulunacaktır.

SAKEP'in aynı zamanda Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile de doğrudan örtüşmektedir. Çünkü Maarif Modeli, öğrencilerin yalnızca akademik başarılarını değil, kişisel, sosyal, mesleki ve kültürel gelişimlerini de gözeterek onları bütüncül bir şekilde hayata hazırlamayı hedeflemektedir. SAKEP kapsamında yer alan girişimcilik, iletişim, dil eğitimi, kariyer günleri ve sektör gezileri gibi uygulamalar, modelin öngördüğü 21. yüzyıl becerilerinin (eleştirel düşünme, problem çözme, iş birliği, etik değerler, üretkenlik ve hayat boyu öğrenme) doğrudan öğrencilere kazandırılmasına imkân vermektedir. Böylelikle SAKEP, hem istihdam odaklı sertifika programlarıyla gençleri iş gücü piyasasına hazır hale getirmekte hem de Maarif Modeli'nin vizyonu doğrultusunda onların değerler eğitimiyle desteklenmiş, donanımlı ve geleceğe yön veren bireyler olarak yetişmesine katkı sağlamaktadır.

Günümüzde iş dünyasının hızlı dönüşümü, öğrencilerin yalnızca okul içinde aldıkları eğitimle değil, aynı zamanda sektör temsilcileriyle doğrudan temas kurmalarıyla da mesleki gelişimlerini sürdürmelerini gerekli kılmaktadır. Bu noktada, projemizin amacını karşılayacak şekilde meslek liselerinde sektör temsilcilerinin öğrencilerle buluşabileceği Kariyer

Ofislerinin okullarda belirlenen yerlerde oluşturulması planlanmaktadır. Böylelikle öğrenciler, iş hayatında karşılaşacakları beklentileri ve sektörel yenilikleri doğrudan uzmanlardan öğrenme fırsatı bulacak, staj ve istihdam olanaklarına daha bilinçli şekilde hazırlanacaklardır. Bu uygulama, hem iş gücü piyasasının ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanların yetişmesine hem de öğrencilerin kendi kariyer planlamalarını daha doğru yapmalarına katkı sağlayacaktır.

2024-2025 eğitim öğretim yılında 18 okulda toplam 3090 öğrenci ile Kariyer Günü etkinliği düzenlenerek, HEMBA sistemi üzerinden 5416 ve KOSGEB üzerinden (Girişimcilik) 4044 toplamda 9460 öğrenci sertifika almıştır. Ayrıca, 11. ve 12. sınıflara yönelik Üniversitelerimizin Fakültelerine tanıtım gezilerine 35 okulda 810 öğrenci katılmıştır.

Projemiz kapsamında öğrencilerin, kişisel gelişim, mesleki gelişim, akademik gelişim, dil gelişimi ana kategorilerinde sertifika programlarındaki eğitimleri tamamlayıp sertifika almalarını sağlamaya devam edilecektir. Liseden mezun olan öğrencilerimize sertifika programlarımızın kazanımları şunlar olacaktır:

Kişisel Gelişim Alanındaki Sertifika Programları:

Bu kurslar, öğrencilerin bilinçli kariyer seçimleri yapmalarına izin vererek, öğrencilerin güçlü ve zayıf yönlerini, değerlerini ve ilgi alanlarını anlamalarına yardımcı olabilir.

Kişisel gelişim kursları genellikle iş dünyasında başarı için çok önemli olan özgüven ve etkili iletişim becerilerini geliştirmeye odaklanır.

Öğrenciler, herhangi bir profesyonel ortamda temel beceriler olan görevlere öncelik vermeyi, zamanlarını verimli bir şekilde yönetmeyi ve anlamlı hedefler belirlemeyi öğrenirler.

Bir iş ortamında stres ve baskıyla başa çıkmayı öğrenmek hayati önem taşır. Kişisel gelişim kursları, stresi yönetmek ve refahı sürdürmek için teknikler öğretebilir.

Mesleki Gelişim Alanındaki Sertifika Programları:

Bu kurslar, öğrencilere iş gücüne girerken rekabet avantajı sağlayan sektöre özgü beceri ve bilgileri sağlayabilir.

Mesleki gelişim kursları genellikle benzer kariyer özlamlarına sahip öğrencileri bir araya getirerek, gelecekteki iş beklentileri için değerli olabilecek ağ oluşturma fırsatları yaratır.

Özgeçmişlerine mesleki gelişim kursları eklemek, sürekli öğrenmeye olan bağlılığı gösterir ve öğrencileri potansiyel işverenler için daha çekici hale getirebilir.

Bu kurslar, öğrencileri değişen endüstri trendlerine ve teknolojik gelişmelere uyum sağlama yeteneği ile donatabilir.

Akademik Gelişim Alanındaki Sertifika Programları:

Akademik gelişim kursları, öğrencilerin analitik ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirerek, karmaşık iş zorluklarının üstesinden gelmelerini sağlayabilir.

İş kararları genellikle verilere ve araştırmaya dayalıdır. Bu kurslar, öğrencilere bilgileri etkili bir şekilde nasıl toplayacaklarını, analiz edeceklerini ve yorumlayacaklarını öğretebilir.

İş dünyasında etik hususları anlamak çok önemlidir. Akademik gelişim kursları, etik karar vermeyi ve sosyal sorumluluğu teşvik edebilir.

Öğrencileri çeşitli konuları keşfetmeye teşvik etmek, yenilikçi ve uyarlanabilir adaylar arayan işverenler tarafından çok değer verilen bir özellik olan merakı besler.

Dil Geliştirme Alanındaki Sertifika Programları:

Küreselleşmiş bir iş dünyasında, birden çok dilde yeterlilik, uluslararası müşteriler ve ortaklarla iletişimi geliştirir.

Dil geliştirme kursları genellikle farklı kültürel normlar ve uygulamalara yönelik anlayışı ve saygıyı teşvik eden kültürel bileşenleri içerir.

Etkili dil becerileri müzakerelerde, satışta ve iknada yardımcı olur, iş ilişkilerinde çok önemli becerilerdir.

Güçlü dil becerileri, farklı birey grupları arasında iş birliğini ve ekip çalışmasını kolaylaştırır.

Sonuç olarak; ilk etapta projenin uygulanacağı ilimizin dolayısıyla da ülkemizin istikrarlı büyümesi ve ekonomik kalkınmanın merkezine, nitelikli insan gücünü yerleştirmek için gençlere, kendilerini geliştirme imkânı sunarak gelecekte daha rahat akademik ilerleme ve iş imkânı bulmaları, işletmelere ise, istihdam edilebilir niteliklere sahip işgücünün oluşması sağlanacaktır.

2. PROJENİN GEREKÇELERİ

- Gerek iş hayatı gerekse akademik süreç için sertifika programlarına ihtiyaç duyulması
- Öğrencilerin mezuniyet sonrası kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelmeleri ile zaman kaybına uğramaları
- Öğrencilerin mezuniyet sonrası kendilerini çalışma hayatı için yeterli hissetmemeleri
- KOSGEB ve İŞKUR'un öğrencilere ve mezuniyet sonrası gençlere yönelik faaliyetlerinin yeteri kadar bilinmemesi
- İlimizde bulunan üniversitelerdeki fakültelerin yeterince tanınmaması.
- Mesleki eğitimin temel sorunlarından biri öğrencilerin iş hayatına hazırlık sürecinde sektör temsilcileriyle yeterince buluşamamasıdır.
- Kariyer Ofisleri aracılığıyla sektör temsilcilerinin okul içinde görünür olması, öğrencilerin güncel iş gücü ihtiyaçları ve mesleki standartlarla doğrudan temas kurmalarını sağlayacaktır.
- Bu uygulama sayesinde, mezunların istihdam edilebilirliği artacak ve iş dünyasının nitelikli eleman ihtiyacına doğrudan katkı sağlanacaktır.

3. PROJE FAALİYETLERİ

- 2025-2026 Eğitim Öğretim yılında 15 yaşını doldurmuş 11. Sınıf öğrencilerine yönelik olarak Halk Eğitim Merkezi Bilişim Ağı (HEMBA) sisteminden;
 - A1 İngilizce (20 Saat)
 - İş ve Sosyal Hayatta İletişim (2 saat) ,
 - Diksiyon (6 saat)
 kurslarını almaları için öğrencileri yönlendirmek.
- 2025-2026 Eğitim Öğretim yılında 12. sınıftaki istekli öğrencilere yönelik olarak KOSGEB (e-devlet) sisteminden;
 - Geleneksel Girişimcilik ,
 - İleri Girişimcilik
 kurslarını almaları için öğrencileri yönlendirmek.
- İŞKUR iş ve meslek danışmanları, Sivil Toplum Örgütleri ve alanında uzman kişilerce meslek liselerine Kariyer Günleri düzenlemek.
- 11. ve 12. sınıflara yönelik Üniversitelerimizin Fakültelerine tanıtım gezileri düzenlemek.
- Meslek lisesi müdürlüklerinin 10. ve 11 sınıflarına yönelik alan ve dallarına uygun sektör gezilerinin yapılmasını sağlamak.
- Merkez ilçedeki belirlenecek meslek lisesinde sanayi temsilcilerine kariyer ofislerinin oluşturulması.
- Gönüllü sektör temsilcilerinin her ay belirlenen günlerde okullarda bulunarak öğrencilere rehberlik etmesi.
- Öğrencilerle bireysel veya grup görüşmeleri yapılarak meslek alanları, staj imkânları, iş gücü piyasası hakkında bilgi verilmesi.
- Öğrencilerin proje fikirlerini sanayi temsilcilerine sunmaları ve geri bildirim almaları için “Sektör Buluşmaları” düzenlenmesi.
- Okul rehberlik servisleri ile koordineli şekilde kariyer danışmanlığı desteği sağlanması.

4. PROJENİN KONUSU

- Lise öğrencilerinin eğitim dönemi boyunca üniversiteler ve iş dünyasıyla etkileşim kurarak kariyer eğitiminin önemini kavramaları, akademik ve mesleki yaşamlarında ihtiyaç duyacakları sertifika programlarına katılmaları teşvik edilmesi.
- Merkez ilçedeki meslek liselerinde, sektör temsilcileriyle öğrencileri buluşturmak amacıyla Kariyer Ofisleri kurulacaktır. Bu ofisler sayesinde öğrenciler iş dünyasının güncel beklentilerini tanıyacak, bilinçli kariyer planlaması yapacak ve mezuniyet sonrası istihdama daha donanımlı hazırlanacaklardır. Kariyer Ofislerinde bireysel görüşmelerin yanı sıra seminerlerle staj ve iş fırsatları hakkında bilgilendirme yapılması.

5. KAPSAM

2025-2026 Eğitim Öğretim yılında Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı resmi ve özel tüm liselerdeki 10, 11 ve isteğe bağlı 12. sınıf öğrencileri.

6. AMAÇLAR

- Lise öğrencilerinin mesleki ve kişisel gelişimlerini destekleyerek onları iş ve akademik hayata hazırlamak.
- Öğrencileri, üniversiteler ve iş dünyasının beklentilerine uygun şekilde yetiştirerek mezuniyet sonrası istihdam olanaklarını artırmak.
- Kariyer Ofisleri ve sektör temsilcileri aracılığıyla öğrencilerin güncel iş gücü ihtiyaçlarını tanımalarını ve bilinçli kariyer planlaması yapmalarını sağlamak.
- Okul ile iş dünyası arasındaki iş birliğini güçlendirerek kariyer rehberliğini daha etkin hale getirmek.

7. HEDEFLER

- 2024-2025 eğitim öğretim yılında 18 okulda toplam 3090 öğrenci ile Kariyer Günü etkinliği düzenlenerek, HEMBA sistemi üzerinden 5416 ve KOSGEB üzerinden (Girişimcilik) 4044 toplamda 9460 öğrenci sertifika almış olup, 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı için 11. sınıf öğrencilerinin HEMBA sisteminden, 12. Sınıf öğrencilerinin de KOSGEB sisteminden en az bir kursa katılmalarını sağlayıp, bu sayıları artırmak.
- İŞKUR, Sivil Toplum Örgütleri ve alanında uzman kişilerce okullara Kariyer Günü etkinliği düzenlemek
- Liselerin ilimizdeki üniversitelere tanıtım gezisi yapmasını sağlamak
- Meslek liselerinin mevcut alan ve dallara uygun işletmelere gezi düzenlenmesini sağlamak.
- 2025-2026 eğitim öğretim yılında merkez ilçedeki belirlenen meslek liselerinde 11. ve 12.sınıf öğrencilerinin Kariyer Ofisleri aracılığıyla doğrudan sektör temsilcileriyle görüşme yapması.
- Çeşitli sektörlerden gönüllü temsilcilerin projeye katılım göstermesi ve düzenli olarak okullarda bulunması.
- Öğrencilerin mezuniyet sonrası staj ve istihdam olanaklarına erişiminde gözle görülür artış sağlanması.

8. İLKELER

1. Proje, Samsun Valiliğinin onayı doğrultusunda, İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından uygulanacaktır.
2. Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
3. Projenin uygulanmasında ilimizdeki tüm Halk Eğitimi Merkezleri, OMÜ Kariyer Merkezi Müdürlüğü, Samsun Üniversitesi Kariyer Geliştirme ve Planlama Merkezi Müdürlüğü, İŞKUR Samsun İl Müdürlüğü ve KOSGEB Samsun İl Müdürlüğü aktif rol alacaktır.

9. DAYANAK

- Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- MEB Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi

- Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon Uygulama Yönergesi
- Millî Eğitim Bakanlığı Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Genelgesi
- Millî Eğitim Bakanlığı 2025/63 sayılı 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Genelgesi

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme

10. UYGULAMA

İl Proje Yürütme Kurulu:

Samsun İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı başkanlığında, ortak kurumlardan 1'er temsilci ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü ARGE birimi

Proje Yürütme Kurulu'nun Görevleri:

1. Proje taslağını hazırlar.
2. Projeyi okul idarecileri ve öğretmenlere duyurarak başlatır.
3. Projenin izlenmesi, geliştirilmesi, projeyle ilgili eğitici konferansların planlanmasından sorumludur.
4. Proje ile ilgili getirilen önerilerin incelenmesi, uygulama kararlarının alınması, bölümler arasında faaliyetlerin koordine edilmesi ve projenin gelişiminin takip edilmesinden sorumludur.

İl Proje Denetleme Kurulu:

Samsun İl Millî Eğitim Müdürü başkanlığında, ortak kurumların üst düzey yetkilileri.

İl Proje Denetleme Kurulu Görevleri:

1. Projenin uygulanma aşamalarında karşılaşılan sorunlara önlem alır.
2. Yürütme Kurulunun aldığı görüş ve önerileri değerlendirir.

Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüklerinin Görev ve Sorumlulukları:

1. İlçelerindeki liselerde görevli Psikolojik Danışman ve Rehber öğretmenlerine yönelik HEMBA sisteminin tanıtım faaliyetini planlamak ve tanıtımı yapmak.
2. Proje ile ilgili İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün verdiği iş ve işlemleri yapmak.

Halk Eğitimi Merkezi Bünyesinde 2025-2026 Eğitim Öğretim yılında HEMBA sistemi üzerinden açılacak Kurslar ve Saatleri:

- A1 İngilizce (20 Saat)
- İş ve Sosyal Hayatta İletişim (2 Saat)
- Diksiyon (6 Saat)

Samsun Büyükşehir Belediye İlgili Daire Başkanlığının Sorumlulukları:

1. Fakülte tanıtım gezileri için ulaşım olanağı sağlamak.

OMÜ Kariyer Geliştirme ve Planlama Merkezi Müdürlüğünün Görev ve Sorumlulukları:

1. Fakülte tanıtımlarındaki kariyer günlerine akademisyen katılımını sağlamak.

SAMÜ Kariyer Geliştirme ve Planlama Merkezi Müdürlüğünün Görev ve Sorumlulukları:

1. Fakülte tanıtımlarındaki kariyer günlerine akademisyen katılımını sağlamak.

İŞKUR Samsun İl Müdürlüğünün Görev ve Sorumlulukları:

1. Meslek liselerinde düzenlenecek olan Kariyer Günlerine uzman katılımını sağlamak.

KOSGEB Samsun İl Müdürlüğünün Görev ve Sorumlulukları:

1. Bünyesinde verilecek olan kursların portalda açık olmasını ve öğrencilerin bu kurslara ulaşabilir olmasını sağlamak.

KOSGEB Bünyesinde Eş zamansız Açılacak Kurslar :

- Geleneksel Girişimcilik
- İleri Girişimcilik

İl Millî Eğitim Müdürlüğünün Görev ve Sorumlulukları:

1. Proje iş takvimini hazırlamak.
2. Proje metnini hazırlamak ve valilik onayını almak.
3. İl Millî Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı resmi ve özel tüm liselere sertifika programlarının görünürlük çalışmalarını yaparak duyurusunu gerçekleştirmek.
4. Projede kapsamında açılacak kurslar için Samsun Data Veri İzleme Sistemi (SAMSUNDATA) üzerinden tüm okulların kursa katılan ve sertifika alan öğrencilere ait girişlerin yapılabilmesini sağlamak.
5. Kurslara katılım sağlayan okulların ve öğrencilerin istatistiksel bilgilerini platform üzerinden takip etmektir.
6. Sertifika programlarının işleyişini sağlamak için gerekli önlemleri almak.
7. Projenin sağlıklı yürütülmesi için paydaşlarla periyodik toplantılar gerçekleştirmek.
8. Yılsonu faaliyet raporunu hazırlamak.

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün Görev ve Sorumlulukları

1. Bünyesinde bulunan Halk Eğitim Merkezi ve lise müdürlüklerinin, proje ile ilgili yapacağı tanıtım faaliyetlerine yönelik gerekli tedbirlerin alınmasını sağlamak.
2. Okul müdürlüklerinin kursa katılım ve sertifikalarla ilgili verilerine yönelik girişlerin takibini yapmak.
3. Okul müdürlüklerinin yılsonu faaliyet ve sertifika raporlarını İl Milli Eğitim Müdürlüğüne göndermek.
4. Proje ile ilgili İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün verdiği iş ve işlemleri yapmak.

Okul Müdürlüğü'nün Görev ve Sorumlulukları:

1. Proje yürütme kurulu oluşturarak başkanlık etmek, projenin okulda yürütülmesini sağlamak.
2. Proje kapsamında diğer kurum ve kuruluşlarla her türlü iş birliğini sağlamak.
3. Projeyi sınıf rehber öğretmenlerine duyurmak.
4. Projede görevli öğretmenleri belirlemek.
5. Okul rehberlik servisini proje konusunda sorumlulukları konusunda bilgilendirmek ve öğrencileri konuyla ilgili bilgilendirmeleri hususunda takibini gerçekleştirmek.
6. Proje konusunda velilerle periyodik toplantılar gerçekleştirerek öğrencilerin projeye düzenli olarak katılımını sağlamaktır.
7. Sertifika almayı hak eden öğrencilerin listelerini ilgili sınıf rehber öğretmenlerden almak ve okulda yapılan tanıtıcı faaliyetlere göre yılsonu raporlarını bağlı olduğu ilçe müdürlüklerine iletmek.
8. Proje ile ilgili İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün verdiği iş ve işlemleri yapmak.

Okul Proje Yürütme Kurulu

..... **Okul Müdürü**
..... **Müdür Yardımcısı**
..... **Okul Rehber Öğretmeni**

Okul Proje Yürütme Kurulunun Görev ve Sorumlulukları.

1. Projeyi ilgili öğretmenlere, öğrencilere ve velilere duyurmak.
2. Okul rehberlik servisi ile proje koordinasyonunu sağlamak.
3. Proje kapsamındaki öğrencileri kurslara yönlendirmek ve kurslara katılacak öğrencilerin takibini yapmak.
4. Proje ile ilgili kurumlarla iş birliği yapmak.

- Öğrenci ve velilerin İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan Samsun Data Veri İzleme Sistemini (SAMSUNDATA) kullanmalarını sağlamak ve bu konuda gerekli tedbirleri almak.
- Kursları tamamlayan öğrencilerin sertifikalarını almaları hususunda gerekli tedbirleri almak.
- Proje ile ilgili okul müdürlüğünün verdiği iş ve işlemleri yapmak.

Okul Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenlerin Görev ve Sorumlulukları:

- Okul Psikolojik Danışman ve Rehber öğretmenin Halk eğitim Merkezi Müdürlüğünce yapılacak olan HEMBA sistemini tanıtıcı faaliyetlere katılmak ve bu faaliyetleri okul sınıf rehber öğretmenleri ile paylaşmak.
- Öğrencilere projeye katılımları ve platformu kullanmaları konusunda gerekli bilgilendirmeleri yapmak.
- Velilere öğrencilerin projeye katılımları konusunda gerekli bilgilendirmeleri yapmak.
- Öğrencilerin başvurdukları ve bitirdikleri kursların takibini yapmak.
- Verileri Samsun Data Veri İzleme Sistemi (SAMDATA) portalına işlemek.
- Alınan sertifikalara yönelik öğrenci listelerini ve yılsonu raporlarını okul müdürlüğüne teslim etmek.
- Proje ile ilgili okul müdürlüğünün verdiği iş ve işlemleri yapmak.

11. UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

- Projenin, Valilik makamı tarafından onaylandıktan sonra eylem planında belirtilen komisyonun oluşturulması
- Proje takviminin oluşturulması
- Projenin uygulanması

12. EYLEM PLANI

12.1. 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EYLEM PLANI

Faaliyetin Adı	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Faaliyet Katılımcıları
1. Proje Yürütme Kurulu ile İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması	X											İl Millî Eğitim Müdürlüğü
2. Projenin revize edilmesi	X											Proje Yürütme Kurulu

3. Belirlenen okullarda Kariyer Ofislerinin hazırlanması	X												İl MEM İlçe MEM Okul Müd.
4. Web Portalının Hazırlanması		X											Proje Yürütme Kurulu
5. Proje onayının alınarak uygulamaya konulması		X											İl Millî Eğitim Müdürlüğü
6. Proje taslağının imzalanması			X										Proje Ort. (KOSGEB hariç)
7. Projenin görünürlük çalışmalarının yapılarak İlçe MEM ve ilgili okullara duyurulması		X											İl Millî Eğitim Müdürlüğü
8. HEM Seminer planlarının alınması ve Kariyer Günlerinin planlanması			X										İl Millî Eğitim Müdürlüğü
9. Projenin uygulanması			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Proje Yürütme Kurulu
10. Sektör buluşmalarının başlatılması			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Proje Yürütme Kurulu
11. Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Proje Yürütme Kurulu
12. Okulların İlçe Müdürlüklerine, sertifika verilerinin ve faaliyet raporlarının gönderilmesi												X	Tüm Lise Müdürlükleri
13. İlçe MEM lerin sertifika verilerinin ve faaliyet raporlarının İl MEM 'e gönderilmesi												X	Tüm İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
14. 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı planlaması için ilgili kurum ve kişilerle istişare toplantılarının düzenlenmesi										X	X		-İl MEM -Okul Müd. -Üniversiteler -İŞKUR -İş Sekt.Tem.
15. Projenin raporlanması												X	İl Millî Eğitim

												Müdürlüğü
16. 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı için proje onayının yenilenme kararı											X	İl Millî Eğitim Müdürlüğü

NOT: Projenin uygulanması esnasında karşılaşılan sorunların anında giderilmesi veya sorunları yaşamadan önce gerekli tedbirlerin alınması açısından aylık olarak İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Özel Büro Ekipleri ile görüşmeler yapılarak projenin sağlıklı yürütülmesi sağlanacaktır. Bu ziyaretler il müdürlüğünün aylık çalışma takviminde belirtilecektir.

13. DEĞERLENDİRME

Bu projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak duyurulur. Rapor doğrultusunda projenin değerlendirilmesi İl Millî Eğitim Müdürlüğünce yapılır.

14. UYGULAMA TAKVİMİ

SIRA NO	YAPILACAK FAALİYETLER	TARİHLERİ
1	Projenin hazırlanarak onaya sunulması	Eylül 2025
2	Projenin Uygulanması	Ekim 2025 - Temmuz 2026

15. MALİYET

Sertifikalar : Kursiyerler kendi e-devlet sisteminden alabileceklerdir.
Eğitmen Ücretleri : Eş zamansız HEMBA ve KOSGEB kursları için herhangi bir ücret ödemesi olmayacaktır.

16. YÜRÜRLÜK

Bu Proje yönergesi 16 maddeden ibarettir. 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılında “SAMSUN KARIYER EĞİTİMİ PROGRAMI (SAKEP)” için hazırlanmış olup Samsun Valiliğinin onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

17. YÜRÜTME

Bu yönergenin hükümleri “Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütülür.